

Unga och brott – Orsaker och effektiva insatser i samverkan

En fördjupande **diplomerande** webbutbildning

Målgrupp

Medarbetare, utvecklingsledare eller motsvarande samt chefer med behov av fördjupade kunskaper. Organisationer: Samtliga verksamheter i kommuner som kan förebygga socialt; förskola, skola, socialtjänst, fritidssektor men med fördel även personal i samverkande organisationer såsom Polismyndigheten och Barn- och ungdomspsykiatri, etc.

Syfte

Utbildningen syftar till att deltagarna ska få fördjupade kunskaper om brottslighetens orsaker, risk- och skyddsfaktorer, Risk, Behov- och Mottaglighetsprinciperna och om effektiva insatser. Syftet är också att deltagaren tydligare ska se sin egna verksamhets roll i tidigt socialt brottsförebyggande arbetet och en orientering i vilka typer av insatser som respektive verksamhet kan använda.

Innehåll i del av utbildningen som samtliga verksamheter i målgruppen rekommenderas att gå

- Om vad normbrytande beteende och brott är och vad som karakteriserar ungas normbrytande beteenden och brottslighet och om könsskillnader. Om den psykiatriska diagnosen Uppförandestörning.
- Om vad som orsakar normbrytande och brottsligt beteende. Om forskningsbaserade risk- och skyddsfaktorer och om hur brottsbenägenhet utvecklas hos individer under uppväxten. Om vilka de viktigaste orsakerna och skyddande, motverkande faktorerna är enligt teorier om brott.
- Om principerna; Risk, Behov och Mottaglighet (RBM). Om vad de innebär samt hur man konkret i praktik kan arbeta enligt RBM i utredning, bedömning och analys och inte minst i planering och genomförande av insatser.
- Om upptäckt, bedömning och analys. Om hur man tidigt kan upptäcka, screena för att upptäcka unga i behov av stöd/insatser. Om strukturerade, standardiserade bedömningsinstrument.
- Om vad socialt och situationellt kunskapsbaserat brottsförebyggande arbete är, med huvudfokus på socialt. Om de olika nivåerna av förebyggande sociala insatser; universella, selektiva och indikerade. Om kommuners lagstiftade (2023:196) ansvar för brottsförebyggande arbete och vad det innebär.
- Om vilka typer av insatser, specifika metoder och samverkansarbetssätt (såsom TSI, SSPF och SIG) som kan rekommenderas och som har visat sig vara mest effektiva för målgruppen.

Tidsåtgång ca 60-90 minuter.

Innehåll i fördjupningsdel för personal i respektive kommunal verksamhet - genomförs efter ovanstående inledande del

- **Förskolan:** Fördjupning om förskolans roll i upptäckt och insatser för att förebygga brott. En utbildning för alla inom förskolan. T.ex. förskollärare, utvecklingsledare och chefer. Tidsåtgång: ca 60-90 minuter.
- **Skolan:** Fördjupning om skolans roll i upptäckt och insatser för att förebygga brott. En utbildning för alla inom skolan. T.ex. lärare, utvecklingsledare och rektorer. Tidsåtgång: ca 60-90 minuter.
- **Socialtjänsten:** Fördjupning om socialtjänstens roll i upptäckt, utredning och insatser för att förebygga brott. En utbildning för alla inom socialtjänsten. T.ex. socialsekreterare, utvecklingsledare och chefer. Tidsåtgång: ca 60-90 minuter.
- **Fritidssektorn:** Fördjupning om fritidssektorns roll i upptäckt och insatser för att förebygga brott. En utbildning för alla inom fritidssektorn. Exempelvis fritidspersonal, utvecklingsledare och chefer. Tidsåtgång: ca 60-90 minuter.

Utbildningsform och genomförande

Utbildningen ges som en webbutbildning i en lättanvänd lärplattform och genomförs självständigt och individuellt med egen dator eller mobiltelefon. Inspelade föreläsningar varvas med självriktade övningsfrågor där deltagarna säkerställer att de får med sig kunskap från föreläsningarna. Deltagaren får tillgång till föreläsningsbilderna och till frivilligt fördjupningsmaterial samt till reflektionsfrågor som kan diskuteras på arbetsplatsen. Deltagaren får ett personligt inlogg till utbildningen och kan gå igenom den i sin egen takt och fortsätta där man är vid ett obegränsat antal tillfällen under den tid utbildningen är tillgänglig.

Projektledning och egen anpassning av innehåll i utbildningen

Embrace Safety projektleder genomförandet av utbildningen. Organisationen som beställer utbildningen kan lägga till eget innehåll, exempelvis filmer eller dokument om det egna lokala brottsförebyggande arbetet.

Kunskapsprov, diplom och utbildare

Deltagaren testar sina kunskaper genom flervalsfrågor som rättas automatiskt. Kunskapsprovet kan göras om tills man klarar det och får diplom. Henrik Andershed, professor i kriminologi och psykologi är föreläsare och kvalitetsansvarig. Han är en prisbelönt och ledande forskare och föreläsare med mer än 25 års erfarenhet och har utbildat fler än 100 svenska kommuner.