



Situationen, brott och (o)trygghet – Orsaker och effektiva insatser i samverkan

En fördjupande **diplomerande** webbutbildning

Målgrupp

Målgrupp är medarbetare och chefer med behov av fördjupade kunskaper. Organisationer: Samtliga verksamheter i kommuner som kan förebygga situationellt; stadsbyggnad, trafik & park, tekniska, säkerhet & trygghet, men även ansvariga för trygghet och säkerhet på exempelvis förskolor, skolor och vårdinrättningar. Även för personal på bostadsföretag, på regioner, näringslivsrepresentanter samt på Polismyndigheten, etc.

Syfte

Utbildningen syftar till att deltagarna ska få fördjupade kunskaper om situationella orsaker, risk- och skyddsfaktorer till brott och (o)trygghet och om effektiva insatser inklusive CPTED - Crime Prevention Through Environmental Design. Syftet är också att deltagaren tydligare ska se sin egna verksamhets roll i situationellt brottsförebyggande och trygghetsfrämjande arbete och att de ska få en orientering i vilka typer av insatser som respektive verksamhet kan använda.

Innehåll

- Om vad brott, säkerhet och (o)trygghet är och hur det kan mätas. Om könsskillnader i brott och (o)trygghet.
- Om vad på platser och i situationer som kan orsaka brott och (o)trygghet. Om vilka de viktigaste orsakerna och skyddande, motverkande faktorerna är enligt teorier om brott och (o)trygghet.
- Om hur man kan göra orsaksanalyser av brott och otrygghetsproblem på platser.
- Om vad socialt och situationellt kunskapsbaserat brottsförebyggande arbete är, med huvudfokus på situationellt.
- Om olika typer av situationella insatser, specifika metoder (såsom hur man planerar och bygger på bra sätt, ökad närvaro på platser, kamerabevakning, patrullering, förbättrad belysning, etc.) och om samverkansarbetsätt såsom EST – Effektiv Samordning för Trygghet, platssamverkan och BID:s - Business Improvement Districts.
- Om hur strategier baserat på CPTED - Crime Prevention Through Environmental Design kan användas i brottsförebyggande och trygghetsfrämjande åtgärder på platser.
- Om hur man baserat på en orsaksanalys väljer och planerar insatser/åtgärder samt följer upp och utvärderar dessa.
- Om omfördelnings- och spridningseffekter och varför det är viktigt att undersöka dessa eventuella effekter när man gör situationella insatser.

Utbildningsform, genomförande och tidsåtgång

Utbildningen ges som en webbutbildning i en lättanvänd lärplattform och genomförs självständigt och individuellt med egen dator eller mobiltelefon. Inspelade föreläsningar varvas med självriktade övningsfrågor där deltagarna säkerställer att de får med sig kunskap från föreläsningarna. Deltagaren får tillgång till föreläsningarna och till frivilligt fördjupningsmaterial samt till reflektionsfrågor som kan diskuteras på arbetsplatsen. Deltagaren får ett personligt inlogg till utbildningen och kan gå igenom den i sin egen takt och fortsätta där man är vid ett obegränsat antal tillfällen under den tid utbildningen är tillgänglig. Kursen tar ca 2 timmar att genomföra.

Projektledning och egen anpassning av innehåll i utbildningen

Embrace Safety projektleder genomförandet av utbildningen. Organisationen som beställer utbildningen kan lägga till eget innehåll, exempelvis filmer eller dokument om det egna lokala brottsförebyggande och trygghetsfrämjande arbetet.

Kunskapsprov, diplom och utbildare

Deltagaren testar sina kunskaper genom flervalsfrågor som rättas automatiskt. Kunskapsprovet kan göras om tills man klarar det och får diplom. Henrik Andershed, professor i kriminologi och psykologi är föreläsare och kvalitetsansvarig. Han är en prisbelönt och ledande forskare och föreläsare med mer än 25 års erfarenhet och har utbildat fler än 100 svenska kommuner.