

# Att förebygga brott och otrygghet – Varför och hur?

En grundläggande **diplomerande** webbutbildning

## Målgrupp

Politiker, beslutsfattare, chefer och medarbetare i behov av mer kunskap om brottsförebyggande och trygghetsfrämjande arbete. Organisationer: kommuner, bostadsföretag, Polismyndigheten, näringsliv, med fler. Samtliga verksamheter i kommuner som kan förebygga socialt eller situationellt, exempelvis skola, socialtjänst, stadsplanering, etc.

## Syfte

Utbildningen syftar till att deltagarna ska få en ökad förståelse för vad brottsförebyggande och trygghetsfrämjande arbete faktiskt är, hur det kan bedrivas effektivt och kunskapsbaserat, och i enlighet med lagstiftningen om kommuners brottsförebyggande ansvar. Syftet är också att deltagaren tydligare ska se sitt eget sammanhang i det lokala brottsförebyggande och trygghetsfrämjande arbetet. Politiker och beslutsfattare får en grund för att effektivare kunna leda och styra och medarbetare får förståelse för sin roll i arbetet.



## Innehåll

- Om vad brott och otrygghet är och om aktuell statistik om brott och otrygghet.
- Brottsförebyggande och trygghetsfrämjande arbete – vad är det? Kommuners lagstiftade ansvar – vad innebär det?
- Brottslighetens orsaker – vad säger forskning?
- Vad kostar brott? Brottsförebyggandets kostnadseffektivitet.
- Vad är socialt brottsförebyggande och trygghetsfrämjande arbete och vilka verksamheter berörs och hur?
- Vad är situationellt brottsförebyggande och trygghetsfrämjande arbete och vilka verksamheter berörs och hur?
- Vad är kunskapsbaserat brottsförebyggande arbete i samverkan – t.ex. Effektiv Samordning för Trygghet (EST) - och vilka är dess fördelar och vad krävs för att kunna utföra?
  - Vad innebär det att **kartlägga** på ett kunskapsbaserat sätt? Varför och hur?
  - Vad innebär det att **orsaksanalysera** brott och otrygghet på ett kunskapsbaserat sätt? Varför och hur?
  - Vad innebär det att **sätta in insatser** på ett kunskapsbaserat sätt? Varför och hur?
  - Vad innebär det att **följa upp och utvärdera** på ett kunskapsbaserat sätt? Varför och hur?
  - Vad innebär det att **återkoppla** på ett kunskapsbaserat sätt? Varför och hur?

**Denna utbildning erbjuds i tre olika varianter:** 1) En grundläggande version för medarbetare med strategiskt eller samordnande ansvar (tidsåtgång: ca 2-3 timmar). 2) En kort grundläggande version för medarbetare som på något sätt berörs av eller utför brottsförebyggande/trygghetsskapande åtgärder (tidsåtgång: ca 45 minuter). En grundläggande version för politiker och chefer (tidsåtgång: ca 60-90 minuter).

## Utbildningsform och genomförande

Utbildningen ges som en webbutbildning i en lättanvänd lärplattform och genomförs självständigt och individuellt med egen dator eller mobiltelefon. Inspelade föreläsningar varvas med självriktade övningsfrågor där deltagarna säkerställer att de får med sig kunskap från föreläsningarna. Deltagaren får tillgång till föreläsningsskripterna och till frivilligt fördjupningsmaterial samt till reflektionsfrågor som kan diskuteras på arbetsplatsen. Deltagaren får ett personligt inlogg till utbildningen och kan gå igenom den i sin egen takt och fortsätta där man är vid ett obegränsat antal tillfällen under den tid utbildningen är tillgänglig.

## Projektledning och egen anpassning av innehåll i utbildningen

Embrace Safety projektleder genomförandet av utbildningen. Organisationen som beställer utbildningen kan lägga till eget innehåll, exempelvis filmer eller dokument om det egna lokala brottsförebyggande arbetet.

## Kunskapsprov, diplom och utbildare

Deltagaren testar sina kunskaper genom flervalsfrågor som rättas automatiskt. Kunskapsprovet kan göras om tills man klarar det och får diplom. Henrik Andershed, professor i kriminologi och psykologi är föreläsare och kvalitetsansvarig. Han är en prisbelönt och ledande forskare och föreläsare med mer än 25 års erfarenhet och har utbildat fler än 100 svenska kommuner.

